

Woordenlijst Train de trainer: sovatraining



Woordenlijst bij 'Train de trainer: sovatraining'

Aanmelden	Kinderen worden door ouders, leerkrachten en bijvoorbeeld externe hulpverleningsinstanties aangemeld voor de sova-training.
Bekrachtigen	Door het geven van feedback en/of het ontstaan van een positieve interactie wordt het kind bevestigd in zijn gedrag.
Belemmerende factoren	Zie risicofactoren.
Beschermende factoren	Zie protectieve factoren.
Consolidatie	Het vasthouden en blijven toepassen van de vaardigheden. Dus ook lange tijd nadat de sova-training is afgerond.
Doelgedrag	Elke trainingsles of -bijeenkomst staat een vaardigheid centraal. De vaardigheid wordt uitgelegd met leerdoelen. Deze staan voor de trainer in de handleiding en zijn gevisualiseerd op de poster.
Doelgedragmotivatiekaartjes	Kaartjes waarop het doelgedrag geschreven staat. Hiermee kan voor kinderen gevisualiseerd worden of ze de vaardigheid beheersen en hebben toegepast.
Externaliserend probleemgedrag	Dit is probleemgedrag dat naar buiten gericht is (waar de omgeving én het kind last van hebben), zoals anti-sociaal gedrag, vechtgedrag, overschreeuwen en impulsief gedrag.
Faalangstreductietraining	In een faalangstreductietraining leren kinderen om meer te durven in voor hen moeilijke situaties. Er wordt gekeken naar de gedachten die hen belemmeren om gewenst gedrag te laten zien.
Generalisatie	Het toepassen van de geleerde vaardigheden in verschillende situaties.
Indicatoren	Kenmerken van een kind en zijn omgeving die van invloed zijn op het functioneren.
Indiceren	Beoordelen of een kind voldoet aan de voorwaarden om deel te nemen aan de sova-training.
Intake	Het verzamelen van informatie over een kind.

Woordenlijst Train de trainer: sovatraining

Integraal beeld	Bij een integraal beeld is er aandacht voor (specifieke) sterktes en zwaktes, voor de factoren die van invloed zijn op het probleem en voor de veranderbare factoren. Een integraal beeld geeft aangrijpingspunten voor het handelen.
Internaliseren	Het eigen maken of verinnerlijken van de vaardigheid.
Internaliserend probleemgedrag	Dit is probleemgedrag dat naar binnen gericht is, zoals angst, depressie, belevingsstoornissen, vluchtgedrag en terugtrekgedrag. Het is gedrag waar de omgeving minder direct last van heeft, maar met name het kind zelf.
Kindkenmerk	Dit zijn eigenschappen van een kind die een positief of negatief effect kunnen hebben op zijn of haar ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan de intelligentie, het karakter/temperament of het angstniveau van een kind.
Klassenles	De les die door de leerkracht aan de gehele klas wordt gegeven. Zo zijn alle klasgenoten en de leerkracht bekend met het doelgedrag.
Milieus	De verschillende omgevingen waarin een kind functioneert. Meestal worden drie milieus onderscheiden (thuis, school en vrije tijd).
Multimodaal	Naast het kind wordt ook de omgeving van het kind geactiveerd.
Omgevingsfactor	Dit zijn omstandigheden in de omgeving van een kind die een positief of negatief effect kunnen hebben op de ontwikkeling van een kind. Denk bijvoorbeeld aan de opvoedingsstijl van ouders, de mogelijkheden van een school of de aanwezigheid van kinderen in de buurt.
Ontwikkelingsgebieden	Dit zijn de verschillende vlakken waarop kinderen zich ontwikkelen. Denk hierbij aan de communicatieve ontwikkeling, motoriek, sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling, medische aspecten en de sterke kanten van het kind.
Overleren	Door het herhaaldelijk oefenen van het nieuwe gedrag in zowel oefensituaties als in de praktijk wordt het gedrag eigen gemaakt.
Poster	Visualisatie met een afbeelding en tekst van elke vaardigheid en het doelgedrag.
Protectieve factoren	Dit zijn beschermende invloeden die een positief effect kunnen hebben op de ontwikkeling van een kind.
Risicofactoren	Dit zijn belemmerende kenmerken die een negatief effect kunnen hebben op de ontwikkeling van een kind.
Rollenspellen	Het naspelen van een situatie. Dit kan fysiek, maar ook bijvoorbeeld met behulp van handpoppen.
Rolmodel	Een persoon die een voorbeeldfunctie heeft voor een kind. Denk bijvoorbeeld aan belangrijke volwassenen voor een kind (leerkracht, ouders, familieleden) of andere kinderen.
SES	Sociaal economische status.

Woordenlijst Train de trainer: sovatraining

Screenen	Voor alle kinderen in een groep beoordelen of zij aan de eisen voldoen. Bijvoorbeeld een leerkracht die voor alle kinderen in de klas bekijkt (m.b.v. de vragenlijst) of zij kunnen profiteren van een sova-training.
Sociale attitude	De houding die kinderen naar anderen hebben. Hieronder valt ook de non-verbale communicatie.
Sociale cognitie	De manier waarop kinderen denken over zichzelf en de sociale wereld. Dit is vergelijkbaar met de Theory of Mind.
Sociale competentie	Kinderen die sociaal competent zijn beschikken over de vaardigheden, houding en kennis om zich in elke situatie adequaat te kunnen handhaven.
Sociale vaardigheden	Het gaat hierbij om het gedragsrepertoire. De 'techniek' die een kind laat zien in een sociale situatie.
Sociale vaardigheidstraining	In een sovatraining leren kinderen de techniek van gedrag. Hoe zeg of gedraag je je in een bepaalde situatie. Leren van elkaar is een belangrijk onderdeel van deze training.
Thuisopdracht	De opdracht die het kind elke week na de training mee naar huis neemt. Deze wordt in het mapje en/of per mail doorgegeven aan de ouders. Het kind wordt gestimuleerd om het geleerde gedrag ook buiten de training te oefenen en ouders worden hierbij betrokken.
Trainen	Het aanleren en inoefenen van de vaardigheid in de trainingssituatie.
Trainingsles	Een bijeenkomst van het sova-groepjes waarin een bepaalde vaardigheid centraal staat.
Transfer	Het meenemen van de geleerde vaardigheid van de trainingssituatie naar een praktijk-situatie.
Virtuele wereld	De wereld via en op de computer. Kinderen kunnen hier contact hebben met anderen en contacten zien als hechte vriendschappen. Vraag hiernaar in de intake.
Voorlichting	Bij de training zijn twee voorlichtingen ingepland voor ouders en leerkrachten om hen te betrekken en ondersteunen bij het begeleiden van hun kind.
Weerbaarheidstraining	In een weerbaarheidstraining leren kinderen door te ervaren. Deze training wordt vaak in een gymzaal gegeven waarbij kinderen met elkaar fysieke oefeningen doen. Kinderen ervaren hoe ze zich sterk kunnen opstellen. Ademhaling en houding zijn belangrijke onderdelen.