

## Planning onderwijsaanbod

Het doel van dit plan is om snel inzicht te krijgen in het huidige onderwijsaanbod. Vervolgens kan besproken worden wat de onderwijsbehoeften zijn van een leerling en wat mogelijk is binnen de specifieke context van een klas en school.

Arceer de hokjes zoals het onderwijs op dit moment wordt aangeboden of wat nu bekend is over de ontwikkeling van de leerling. Wat niet passend of onbekend is, blijft leeg. Vul open vragen kort aan of geef een toelichting op de achterzijde van de bladzijde. Vervolgens kan (tijdens een overleg) het plan voor de komende periode worden genoteerd.

### Technisch lezen

**In beeld: lezen volgens methode in de klas, vrij lezen, lezen thuis, keuze van boeken, ...**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Leerling leest graag	Nee	Ja, leesboeken	Ja, informatieve boeken	Ja, ....
Verrijken	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ....
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ...		

Plan:

### Rekenen

**In beeld: rekeninstructie, methode, verrijkingsmateriaal, rekenvragen thuis, enz.**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja, vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Verrijken	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ....
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ...		

Plan:



## Planning onderwijsaanbod

### Begrijpend lezen

**In beeld: leesbegrip andere teksten, systematisch kunnen werken, interesse in teksten van de methode, enz.**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja, vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Verrijken of ander niveau	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ...
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ...		

Plan:

### Taal

**In beeld: inbreng kringgesprek, filosoferen, gespreksvaardigheden**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja, vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Verrijken	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ...
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ...		

Plan:



## Planning onderwijsaanbod

### Spelling

**In beeld: betrokkenheid instructie, verwerking spellingsles, toepassing bij andere vakken, vrij werk.**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja, vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Verrijken	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ....
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ....		

Plan:

### Wereldoriëntatie

**In beeld: inbreng van onderwerpen, interesses, kringgesprek**

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:			
Niveau leerling op methodetoetsen, beeld in de klas, LVS	Sterk	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Compacten	Nee	Ja, bekijken per les	Ja, vooruit toetsen met methodetoets	Anders,...
Verrijken	Nee	Ja, materialen:		
		Ja, meerdere vakgebieden samen		
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas	Anders, ....
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee		
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ....		

Plan:



## Planning onderwijsaanbod

### Creatieve vakken/ activiteiten

#### In beeld: creativiteit, ideeën, vaardigheden

Reguliere aanbod	Methode/ materiaal:		
Compacten	Nee	Ja, complexe opdrachten	Anders,...
Verrijken	Nee	Ja, materialen: Ja, meerdere vakgebieden samen	
Instructie verrijkt aanbod	Nee	Ja, eigen leerkracht	Ja, buiten de klas Anders, ....
Leerling toont interesse in verrijkt aanbod	Ja	Nee	
Leerling beheerst voldoende leervaardigheden voor verrijkt aanbod	Ja	Nee, nog niet ....	

Plan:

#### Meerdere vakgebieden samen verrijkt aangeboden

Meerdere vakgebieden samen verrijkt aangeboden	Ja	Nee	Observatie/proef
Frequentie			
Individueel/ groep	Individueel	Groepssamenstelling:	
Begeleiding	Vraaggestuurd vanuit leerling	Instructie (wanneer) ....	
Doelstelling			
Materialen /opdrachten			



## Planning onderwijsaanbod

### Plusklas of verrijkingsklas

Leerling neemt deel aan een plusklas	Ja	Nee	Observatie/proef
Frequentie			
Samenstelling groep			
Doelstelling			
Materialen /opdrachten			

