

Gedrags- en persoonlijkheidskenmerken

Algemene gegevens

Naam kind		
Geboortedatum		Jongen / meisje
Datum invullen		
Ingevuld door	Ouder / leerkracht/ anders nl.	

Hieronder volgt een aantal omschrijvingen over verschillende gedrags- en persoonlijkheidskenmerken die passend kunnen zijn bij (hoog)begaafdheid. Niet iedere (hoog)begaafde is hetzelfde en heeft dezelfde behoeften, wensen, gevoelens en ideeën. Voor passende interventies is het van belang zicht te krijgen op de mate waarin u deze kenmerken bij uw kind/uw leerling herkent.

De betekenis van de punten is als volgt:

1. Dit kenmerk is duidelijk aanwezig (het kind laat dit in elke situatie zien en bij iedereen).
2. Dit kenmerk is relatief vaak aanwezig (afhankelijk van de context).
3. Dit kenmerk is weinig kenmerkend.
4. Dit kenmerk is duidelijk niet kenmerkend.
- ? Onvoldoende zicht of deze omschrijving wel of niet van toepassing is.

Indien gewenst kunnen korte opmerkingen achter de omschrijvingen worden geschreven. Er kan ook een verwijzing worden gezet naar de achterzijde van het papier.

In deze vragenlijst staan korte omschrijvingen. Probeer op grond van uw eigen invulling de vragenlijst in te vullen. Meestal is de interpretatie van de omschrijvingen hetzelfde. In het gesprek of door de bijgeschreven opmerkingen is hierover verdere afstemming. Deze vragenlijst geeft een kwalitatief beeld en is niet genormeerd.





Vragenlijst gedrags- en persoonlijkheidskenmerken

Persoonlijkheidskenmerken

1	2		3	4	?	Voorbeeld bij de stelling
		Heeft een groot rechtvaardigheidsgevoel				
		Maakt zich zorgen over onrecht in de wereld				
		Is snel 'geraakt' of 'gekwetst'				
		Voelt zich regelmatig niet goed begrepen				
		Past zich makkelijk aan de omgeving aan				
		Is nieuwsgierig van aard				
		Heeft een brede interesse				
		Heeft een scherp observatievermogen				
		Heeft een intense belevingswereld				
		Heeft sterke eigen overtuigingen				
		Heeft een sterke eigen wil en autonomiebehoefte				
		Heeft moeite met autoriteit				
		Zoekt uitzonderingen op regels/stelt tradities ter discussie				

Creativiteit

1	2		3	4	?	Opmerking
		Komt regelmatig met originele oplossingen/ideeën				
		Kan flexibel schakelen naar 'plan B' wanneer nodig				
		Legt makkelijk (dwars)verbanden				
		Beschikt over een associatief denkvermogen				
		Stelt veel levensvragen/filosofische vragen				
		Heeft (een opvallend) gevoel voor humor				



Vragenlijst gedrags- en persoonlijkheidskenmerken

Inter- en intrapersonlijke vaardigheden

1	2		3	4	?	Opmerking
		Toont een goed doorzettingsvermogen				
		Toont een sterke frustratietolerantie				
		Kan emoties goed reguleren				
		Is in voldoende mate zelfredzaam				
		Is doelgericht				
		Toont een positief realistisch zelfbeeld				
		Kan omgaan met veranderingen				
		Kan gedrag bijsturen wanneer dit nodig is				
		Kan gedachten bijsturen wanneer dit nodig is (niet te rigide)				
		Kan handelen afstemmen op de omgeving				
		Kan <u>op adequate wijze</u> aangeven het ergens niet mee eens te zijn/iets niet eerlijk te vinden				
		Vertoont kenmerken van faalangst				
		Vertoont kenmerken van perfectionisme				
		Toont een fixed mindset				

Executieve vaardigheden

1	2		3	4	?	Opmerking
		Start uit zichzelf met (school)taken				
		Kan een plan van aanpak bij ongestructureerde taken bedenken				
		Kan hoofd- en bijzaken uit elkaar halen (verliest zich niet in details)				
		Leverd werk op tijd in				
		Heeft voldoende 'tijdsbesef'				
		Kan zich focussen op een taak				



Vragenlijst gedrags- en persoonlijkheidskenmerken

		Kan de aandacht bij een instructie houden				
		Kan de aandacht in voldoende mate sturen				
		Kan zich bij interesse goed concentreren				
		Kan zich bij moeilijke taken goed concentreren				
		Kan zich bij eenvoudige/saaie taken goed concentreren				
		Kan eerst denken voor te handelen				
		Kan omgaan met uitgestelde aandacht				
		Kan impulsen beheersen				

Overexcitabilities

1	2		3	4	?	Opmerking
		Wordt beïnvloed door de stemming van anderen				
		Is gevoelig van aard				
		Is empathisch				
		Is verlegen				
		Heeft extreme emoties				
		Reageert fysiek op emoties				
		Voelt zich snel verantwoordelijk of schuldig				
		Twijfelt snel aan zichzelf				
		Is zintuiglijk overgevoelig				
		Heeft veel energie				
		Praat veel en snel				
		Slaapt weinig				
		Heeft vaardigheden om 'overprikkeling' te voorkomen/reduceren				