

Als je vanuit jouw persoonlijke verkeerstoren kijkt naar het verrijkingswerk heb je een goed overzicht op jouw sterke kanten, wat jij mag gaan leren en hoe je het werk op een goede manier aanpakt. Beantwoord met dat zicht de volgende vragen.

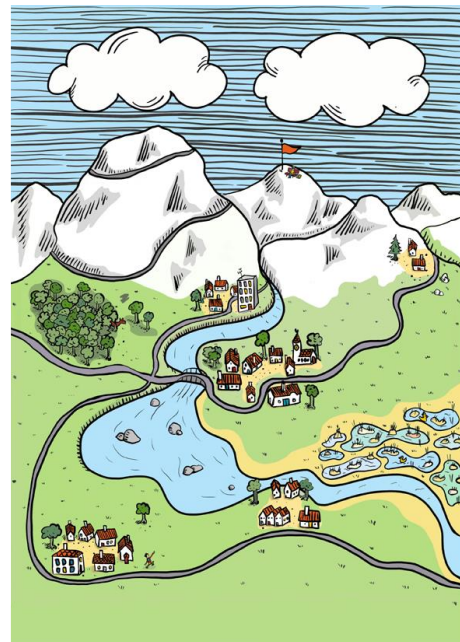


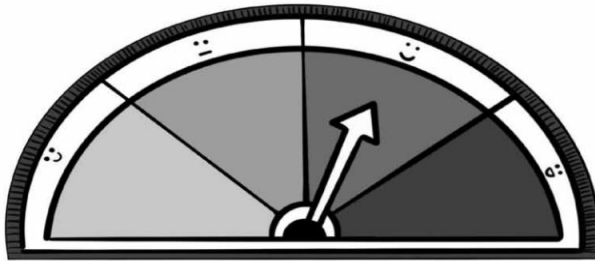
Wat kan jij goed bij het verrijkingswerk?

Wat vind jij nu nog lastig bij deze taken of opdrachten?

Waar in het leerlandschap ben jij als je werkt aan de verrijkingstof? Is de bestemming voor jouw gevoel nog oneindig ver weg? Zijn er veel obstakels, zoals een moeras, bergen of een dicht bos? Blijf je goed op het pad en heb je zicht op de weg die je wilt afleggen? Of heb je het vliegtuig genomen en is het werk niet passend, bijvoorbeeld omdat het niet uitdagend genoeg is of omdat je niet weet hoe je dit werk kunt doen?

Zet pijlen of geef een korte omschrijving van hoe jij het landschap ervaart bij het verrijkingswerk.



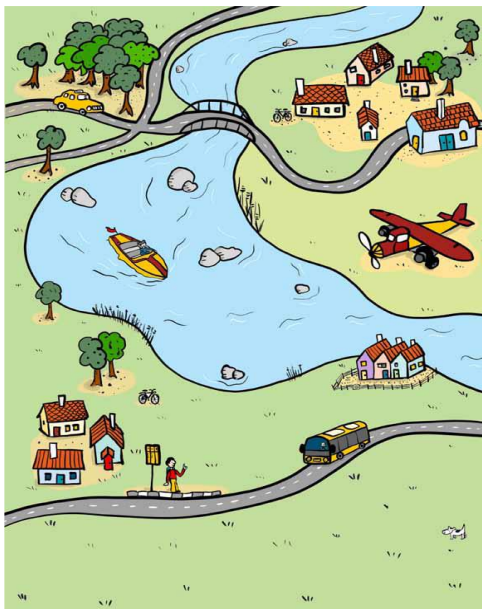


Flow betekent dat je aan het genieten bent van de taak en hier helemaal in op kan gaan. Wat is voor jou het hoogste en laagste punt op de flowmeter tijdens het werken aan verrijkingstof. Links is er geen flow en rechts betekent dat je volledige in flow aan het werk bent.

Vul de kompasvragen in door een streepje te zetten:
 Heb je vertrouwen dat je het doel kunt halen?
 Heb je vertrouwen dat je de taken kunt maken?
 Vind je de taken belangrijk?
 Vind je de taken interessant?



Hoe organiseer jij het verrijkingstof? Het gaat bijvoorbeeld om het volgen van de instructie, inzetten van hulp, samenwerken en kiezen van een goede werkplek.



Wanneer krijg je instructie over het verrijkingstof?

Wie bespreekt het gemaakte werk met je en geeft je feedback?

Aan wie kan je vragen stellen of hulp vragen?

Met wie kun je samenwerken aan het verrijkingstof?

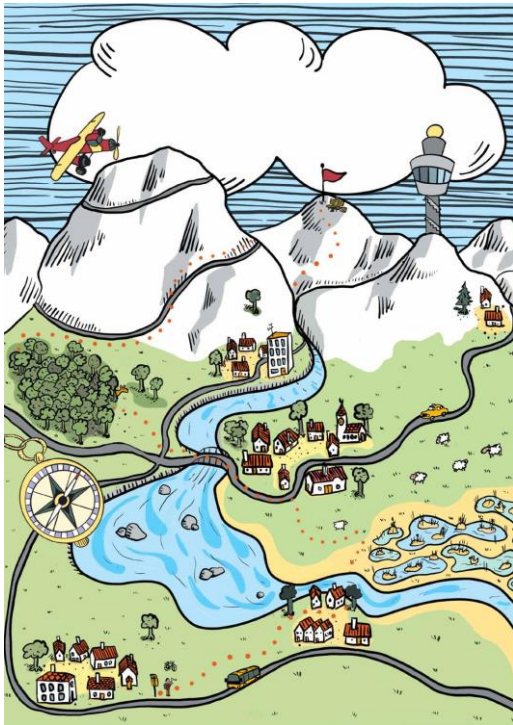
Wat ziet en merkt een leerkracht aan jou als je op een goede manier aan het leren bent?

In de afbeelding zie je dat bagage wordt meegenomen in een koffer, achter de fiets of in een rugzak. Hoe neem jij alle kennis en vaardigheden mee, zodat je die later weer kunt gebruiken? Hoe zorg jij dat je begrijpt wat je leert? Daarover gaan de volgende vragen.

Hoe zorg je dat je de inhoud van de opdrachten goed begrijpt?

Doe je nieuwe kennis op met de verrijkingsopdrachten?





Welke wensen heb jij? Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen die je interesseren, soort opdrachten die je aanspreken, hoe het werk wordt georganiseerd, de samenwerking met andere leerlingen of leerkrachten.

Schrijf je wensen op:

Wat moet blijven zoals het nu is?

Wat is nog meer belangrijk om op te schrijven?